第十五講・熟語（じゅく）の構成、同音異義（いぎ）語、同訓異字

熟語の構成

◆熟語とは◆

熟語とは、二字以上の漢字を組み合わせてできた言葉のこと。多くの熟語は漢字二字で書き表される。

◆二字熟語の構成◆

①にた意味を表す漢字を組み合わせたもの

例　集合　道路　停止　出発

②意味が対（つい）になる漢字を組み合わせたもの

例　上下　明暗　進退　親子

③上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明しているもの

例　新人→新しい人　早朝→早い朝

再会→再び会う　代打→代わりに打つ

④上の漢字が動作や作用を、下の漢字がその対象を表すもの

例　作文→作る文を　読書→読む書を

着陸→着く陸に　乗車→乗る車に

⑤上の漢字が下の漢字の意味を打ち消しているもの

例　不正　無休　未完　非礼

熟語の意味が分からなくても、漢字一字一字の意味と熟語の構成を考えれば、大体の意味を推測（すいそく）できることがある。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

一

次の①〜④の構成の熟語をあとのア〜クから二つずつ選び、記号で答えましょう。

① 上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明しているもの。

② 上の漢字が動作や作用を、下の漢字がその対象を表すもの。

③ 意味が対になる漢字を組み合わせたもの。

④ にた意味を表す漢字を組み合わせたもの。

ア 戦争　イ 勝負　ウ 消火　エ 天地

オ 美人　カ 加熱　キ 学習　ク 黒板

① □・□　② □・□

③ □・□　④ □・□

二

次の①〜⑤の熟語と同じ構成の熟語をあとのア〜コから二つずつ選び、記号で答えましょう。

① 登山　② 外国　③ 表現　④ 高低

⑤ 未定

ア 青空　イ 岩石　ウ 乗船　エ 無理

オ 増減　カ 行進　キ 昼夜　ク 着席

ケ 良心　コ 不安

① □・□　② □・□

③ □・□　④ □・□

⑤ □・□

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

三　［　］Ａ・Ｂの中から漢字を一字ずつ選び、次の構成になる漢字二字の熟語を三つずつ作りましょう。ただし、同じ漢字は二度使えません。

①　にた意味を表す漢字を組み合わせた熟語。
［　］・［　］・［　］

②　意味が対になる漢字を組み合わせた熟語。
［　］・［　］・［　］

③　上の漢字が下の漢字の意味をくわしく説明している熟語。
［　］・［　］・［　］

④　上の漢字が動作や作用を、下の漢字がその対象を表す熟語。
［　］・［　］・［　］

Ａ
登　夫　用　旧　計　乗　豊
勝　墓　絵　場　大　西　消

Ｂ
新　富　類　画　退　短　測
妻　火　敗　山　洋　石　群

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

同音異義語

漢字には、同じ読み方をするものがたくさんあるが、そのうち、音読みがまったく同じで、意味がちがう熟語のことを、同音異義語という。

例　カイホウ

人質（ひとじち）を［　　］する。

校庭を［　　］する。

病気が［　　］に向かう。

会員に［　　］が配られる。

例　コウエン

［　　］のベンチにすわっている。

公民館で芝居（しばい）の［　　］が行われた。

ノーベル賞科学者の［　　］を聞く。

同訓異字

同じ読み方をする漢字のうち、訓読みが、まったく同じで、意味がちがう字のことを同訓異字という。

例　とる

虫を［　］る。　手を［　］る。

例　きく

音を［　］く。　薬が［　］く。

例　とまる

［　］まる車が目に［　］まる。

※同訓異字を使って一つの文章にすると、覚えやすくなる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

四　次の――線のカタカナを漢字に直したものとして正しいほうを選び、記号に○をつけなさい。

① 街でアンケートにカイトウする。　ア 回答　イ 解答

② ゲンシ時代の化石が見つかった。　ア 原始　イ 原子

③ いろんなことにカンシンを持とう。　ア 関心　イ 感心

④ キョウリョクな手助けが必要だ。　ア 協力　イ 強力

⑤ 会社で健康ホケンに加入する。　ア 保健　イ 保険

五　次の――線のカタカナを漢字に直したものとして正しいほうを選び、記号に○をつけなさい。

① 待ち合わせをして友達とアウ。　ア 合う　イ 会う

② 説明するのに易(やさ)しい例をアゲル。　ア 挙げる　イ 上げる

③ あの男がすがたをアラワス時間だ。　ア 現す　イ 表す

④ わからなかった問いの答えをウツス。　ア 移す　イ 写す

⑤ 生徒の安全管理に日々ツトメル。　ア 努める　イ 務める

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

六　次の――線のカタカナを漢字に直したものとして正しいものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(1)
① カイジョウの近くでチケットを買う。
② イベントのカイジョウは午前十時だ。
③ よく晴れてカイジョウはおだやかだ。

ア　海上　イ　階上　ウ　会場　エ　開場

①□　②□　③□

(2)
① この鳥はセイチョウすると美しい声で鳴く。
② セイチョウのオスの羽の色は大変美しい。

ア　成長　イ　生長　ウ　声調　エ　成鳥

①□　②□

(3)
① 毎朝新聞を読むのがシュウカンになる。
② この機関紙はシュウカンで発行される。

ア　習慣　イ　週間　ウ　週刊　エ　終刊

①□　②□

七　次の――線のカタカナを漢字で書きなさい。

(1)
① 新学期から学級イインに選ばれた。
② 駅前に新しく歯科イインが開業する。

①□　②□

(2)
① 自分にジシンを持つことが大切だ。
② 自分ジシンが一番よくわかっている。

①□　②□

(3)
① 小学生をタイショウとしたイベント。
② 二人はタイショウ的な性格(せいかく)だ。

①□　②□

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

八　次の――線のカタカナを、それぞれ漢字一字で書きなさい。

(1)　学校に毎日わすれ①モノをして来る②モノがいる。

①□　②□

(2)　夏の①アツい日に、②アツ着をして③アツいお茶を飲む。

①□　②□　③□

(3)　①ハヤく走ったら、②ハヤく目的地に③ツくことに気が④ツいた。

①□　②□　③□　④□

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第十五講●確認テスト

次のカタカナを漢字に直したものとして、正しいものを選びなさい。

1　その時感じたシンジョウを言葉にするのは難しい。
ア　信条　イ　進上
ウ　身上　エ　心情

2　このキカン、この道は通行止めだ。
ア　期間　イ　機関
ウ　基幹　エ　器官

3　責任をツイキュウする。
ア　追求　イ　追及
ウ　追究　エ　追給

4　平和維持活動にカンシンを持つ。
ア　関心　イ　感心
ウ　寒心　エ　歓心

5　新聞キシャになりたい。
ア　汽車　イ　貴社
ウ　帰社　エ　記者

第十五講　熟語の構成、同音異義語、同訓異字

一
① オ・ク
② ウ・カ
③ イ・エ
④ ア・キ

二
① ウ・ク
② ア・ケ
③ イ・カ
④ オ・キ
⑤ エ・コ

三
① 計測・豊富・絵画
② 夫妻・新旧・勝敗
③ 墓石・西洋・大群
④ 登山・退場・消火
（それぞれ順不同）

四
① ア
② ア
③ ア
④ イ
⑤ イ

五
① イ
② ア
③ ア
④ イ
⑤ ア

六
(1) ① ウ　② エ　③ ア
(2) ① ア　② エ
(3) ① ア　② ウ

七
(1) ① 委員　② 医院
(2) ① 自信　② 自身
(3) ① 対象　② 対照

八
(1) ① 物　② 者
(2) ① 暑　② 厚　③ 熱

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3)
①速
②早
③着
④付

〈確認テストの解答〉

１　エ
２　ア
３　イ
４　ア
５　エ

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。